

TAULA D'EXPERIÈNCIES: L'avaluació entesa com a procés

Ponents: Cristina Bota. Escola de Sant Pere Pescador
Ferran Chic. Institut Montilivi. Girona
Lluís Estaña. Institut L'Estatut de Rubí

Conductor: Dra. Neus Sanmartí. Universitat Autònoma de Barcelona

Plantejament i guió de la taula

La paraula "avaluació" l'acostumem a associar a "posar notes" al final d'un procés d'aprenentatge d'algun contingut. Tanmateix, els ensenyants avaluem des de que entrem a l'aula i comencen a parlar. Però quasi sempre som nosaltres els que decidim quines informacions recollim, quan, amb quins criteris les analitzem, com les valorem, i què proposem a l'alumnat que faci per animar-lo a millorar. És a dir, els que aprenen no tenen cap paper protagonista en l'avaluació i sempre depèn de l'adult que els hi digui si ho han fet bé o no, i què han de fer com a resultat de la valoració transmesa. Però un ensenyament que vol promoure l'autonomia de l'alumnat hauria d'afavorir que fossin els propis estudiants que anessin aprenent a prendre aquestes decisions.

Però perquè una persona pugui autoavaluar-se no s'ha de centrar en comprovar els resultats d'una tasca. Necessita tenir clars els seus objectius (per reconèixer si el que ha fet és coherent amb el propòsit del treball), ha de ser capaç d'anticipar i planificar com l'hauria d'haver fet, i s'ha de representar els criteris d'avaluació en funció del per què l'ha fet. Per tant, al llarg del procés d'aprenentatge caldrà anar ajudant l'alumnat a regular les seves representacions d'aquests tres aspectes, si és que volem que sigui capaç d'autoregular tot el que fa per aprendre.

En aquesta taula es compartiran experiències sobre com passar a l'alumnat el protagonisme de l'avaluació, i valorarem com en van aprenen a poc a poc, els instruments i estratègies que ho possibiliten, i els avantatges i les dificultats de canviar la perspectiva de l'avaluació. Intervindrà Cristina Bota de l'Escola de Sant Pere Pescador d'educació primària que ens parlarà de la seva experiència a l'àrea de música, Ferran Chic de l'Institut Montilivi de Girona que ens exposarà el procés d'avaluació aplicat en el marc del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Informàtica, i Josep Lluís Estaña de l'Institut L'Estatut de Rubí, que ens explicarà com inclouen l'avaluació en el marc de projectes interdisciplinaris a l'ESO. Són tres mirades ben diverses que ens poden enriquir a tots i a totes.