

LA EVALUACIÓN, ¿ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL? ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE PROPÓSITO, ADECUACIÓN AL PROPÓSITO Y CONSECUENCIAS

Gordon Stobart
Institute of Education, University of London

La evaluación es una herramienta poderosa que puede determinar la manera como se ven los alumnos a ellos mismos y condicionar sus oportunidades vitales. ¿Por qué se recurre a las pruebas y exámenes de una manera tan generalizada y por qué ocupan una posición tan central en la educación? Una razón es que se considera que son una forma más justa de selección que la recomendación o las conexiones familiares. Esta presentación pone en entredicho que los exámenes sean un procedimiento justo.

También toma en consideración otros propósitos en el uso actual de los exámenes: el diagnóstico, el establecimiento de estándares y la rendición de cuentas. Se proporcionan ejemplos de cómo los estándares y la rendición de cuentas por medio de exámenes – utilizados como sistemas para valorar las escuelas– pueden distorsionar la enseñanza y el aprendizaje.

Para acabar, se pregunta si las formas actuales de evaluación cumplen los objetivos de aprendizaje del siglo XXI, y apunta que la evaluación formativa puede ser una herramienta potente de ayuda al aprendizaje.