

Jueves, 18 de noviembre de 2010, de 16 a 18 h

Conferencia:

Primera sesión de análisis de experiencias prácticas de educación antirracista.

A cargo del Sr. **Chema Castiello** y el Sr. **Jesús Salinas**

Chema Castiello

Profesor de educación secundaria, ejerce como psicopedagogo en el IES Padre Feijoo de Gijón. Es autor de la tesis doctoral "Los desafíos de la Educación Intercultural: migraciones y currículum". Ha centrado su actividad en la reflexión sobre la respuesta educativa ante el fenómeno migratorio tomando como referencia tanto la integración del alumnado de nueva incorporación como el alumnado autóctono que ha de adquirir conocimientos y competencias para convivir en una sociedad multicultural.

Es miembro del grupo antirracista Eleuterio Quintanilla (www.equintanilla.com) formado por profesores de los diferentes niveles de la enseñanza de Asturias. Su segundo centro de atención se ha situado en el mundo del cine. Es autor de Huevos de serpiente: racismo y xenofobia en el cine (2001) y Los parias de la tierra: inmigrantes en el cine español (2005) ambos en la Editorial Talasa. En ellos se analiza el discurso, tomando como referencia el cinematográfico, y la construcción de la alteridad. Colaborador habitual de las revistas Mugak y Página Abierta.

Jesús Salinas

Maestro de educación primaria y educador social. Asesor y colaborador de instituciones y de los movimientos asociativos gitanos de España. Miembro del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.

Miembro fundador de la Asociación de Enseñantes con Gitanos. Asociación no gubernamental, civil, aconfesional, pluriétnica, intercultural y apartidista, de carácter socioeducativo y de funcionamiento democrático.



Pretende contribuir a la desaparición de todo tipo de actitudes negativas, discriminación, intolerancia, racismo, opresión y persecución de grupos humanos.

Trabaja para el entendimiento, la solidaridad y la comunicación entre las mujeres y los hombres de todos los pueblos, etnias y culturas, trabajando, desarrollar y difundir la educación intercultural y pedir y participar en el desarrollo de un modelo de Bienestar Social que atienda y garantice las necesidades y derechos fundamentales. Participa en la creación de un ambiente de convivencia social e interrelación cultural entre las múltiples y diversas culturas que conforman nuestra sociedad.

