

**Dijous, 18 de novembre de 2010, de 16 a 18 h**

Conferència:

**Primera sessió d'anàlisi d'experiències pràctiques d'educació antiracista.**

A càrrec del Sr. **Chema Castiello** i el Sr. **Jesús Salinas**

### **Chema Castiello**

---

Professor d'educació secundària, exerceix com a psicopedagog a l'IES Padre Feijoo de Gijón. És autor de la tesi doctoral "Los desafíos de la Educación Intercultural: migraciones y currículum". Ha centrat la seva activitat en la reflexió sobre la resposta educativa davant del fenomen migratori prenent com a referència tant la integració de l'alumnat de nova incorporació com l'alumnat autòcton que ha d'adquirir coneixements i competències per conviure en una societat multicultural.

És membre del grup antiracista Eleuterio Quintanilla ([www.equintanilla.com](http://www.equintanilla.com)) format per professors dels diferents nivells de l'ensenyament d'Astúries. El seu segon centre d'atenció s'ha situat en el món del cinema. És autor de *Huevos de serpiente: racismo y xenofobia en el cine* (2001) i *Los parias de la tierra: inmigrantes en el cine español* (2005) tots dos a l'Editorial Talasa. En ells s'analitza el discurs, prenent com a referència el cinematogràfic, i la construcció de l'alteritat. Col·laborador habitual de les revistes Mugak i Página Abierta.

### **Jesús Salinas**

---

Mestre d'educació primària i educador social. Assessor i col·laborador d'institucions i dels moviments associatius gitanos de l'estat espanyol. Membre del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.

Membre fundador de l'Asociación de Enseñantes con Gitanos. Associació no governamental, civil, aconfessional, pluriètnica, intercultural i apartidista, de caràcter socioeducatiu i de funcionament democràtic.

Pretén contribuir a la desaparició de tot tipus d'actituds negatives, discriminació, intolerància, racisme, opressió i persecució de grups humans.

Treballa per a l'entesa, la solidaritat i la comunicació entre les dones i els homes de tots els pobles, ètnies i cultures; treballant, desenvolupar i difondre l'educació intercultural i demanar y participar en el desenvolupament d'un model de Benestar Social que atengui i garanteixi les necessitats i drets fonamentals.

Participa en la creació d'un ambient de convivència social i interrelació cultural entre les múltiples i diverses cultures que conformen la nostra societat.

