

La reconstrucción de la raza y la educación en la conquista de la ciudad y la universidad por las clases media y media-alta, en la era del neoliberalismo y la globalización

Resumen

A menudo encontramos un individualismo y un aislamiento metodológico profundos en las aproximaciones académicas contemporáneas al tema de la raza; una tendencia, sobretudo en su traducción en discursos políticos y prácticas de multiculturalismo, a separar la aproximación a la raza de otros discursos críticos, como el marxismo, el neoliberalismo y la globalización (Wallace, 1990; McCarthy, 1998; McCarthy, Giardina, Harewood i Park, 2003; McCarthy, Rezai-Rashti i Teasley, 2009). En esta presentación, Cameron McCarthy sitúa el tema de la raza en el contexto de una aproximación a la globalización, el neoliberalismo y la conquista de clase de la ciudad, poniendo una especial atención a los retos filosóficos y prácticos que plantean los cambios en estos procesos dinámicos a la hora de abordar el tema del antagonismo racial en el marco de la escuela y la universidad en este nuevo siglo. Esta presentación se articula en un contexto lleno de cambios de gran transcendencia global en las dinámicas sociales, económicas y culturales, dinámicas que tienen implicaciones profundas tanto en la filiación racial y los usos culturales y sociales en este nuevo siglo como en la organización del conocimiento en las escuelas y en la universidad.