

ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS Y PROYECTOS DE CENTRO SOBRE MULTILINGÜISMO Y PRÁCTICA EDUCATIVA

Xabier Mujika

Fecha intervención: viernes 21 de noviembre	Hora: 11.00 – 13.00	Auditorio
---	---------------------	-----------

Experiencia de fusión de modelos lingüísticos. Orokieta Herri Eskola de Zarautz

En estos tiempos de globalización y posmodernidad, son grandes las dificultades a las que tiene que hacer frente la escuela pública. En el País Vasco, el sistema implantado de modelos lingüísticos, que selecciona exhaustivamente el alumnado inmigrante, junto con el clima socio-político, que mantiene a la sociedad "agarrotada", crean un marco en el que se hace muy difícil la consecución de objetivos a favor de la cohesión y la convivencia lingüística y social.

En este contexto complicado de gestionar, se enmarca nuestra respuesta que ha pretendido ser coherente y justa con la realidad de la inmigración. En definitiva, el revulsivo para impulsar la transformación de un Colegio Público, con el planteamiento de un nuevo proyecto educativo, más inclusivo e intercultural, que ha querido responder a los retos de la comunidad. Tal vez una alternativa de futuro para vertebrar una nueva sociedad vasca, abierta a todos y todas.

El trabajo realizado en estos años ha girado en estos ejes:

1. Diseño del Plan de Escolarización del alumnado inmigrante. Durante los cursos 2001/2003, OROKIETA fue centro de Innovación Pedagógica en Euskadi. El Plan de Escolarización optó por la inclusión en el aula, desde el primer momento, del alumnado recién llegado, fusionando en un único modelo los dos modelos lingüísticos que se venían impartiendo en el centro.
2. Formación del profesorado del claustro. A través de sesiones de autoformación en el centro, se ha realizado una reflexión profunda en torno la educación intercultural y a las buenas prácticas pedagógicas.
3. Acciones de Sensibilización en la Comunidad escolar y local. Propuestas para abrir la escuela a la comunidad y a la diversidad cultural orientadas a favorecer el intercambio y la convivencia intercultural: literatura, música..
4. Nuevo Proyecto Educativo de Centro en clave Inclusivo-Intercultural, basado en los siguientes principios:
 - i. La diversidad humana, entendida en su globalidad, como VALOR y fuente de enriquecimiento/aprendizaje.
 - ii. Convivencia democrática de toda la comunidad.
 - iii. Calidad educativa basada en la Equidad.
 - iv. Escuela Laica.

El fortalecimiento de estos principios, en todos los ámbitos (escolar, extraescolar y local) ha obligado a un planteamiento cada vez más exhaustivo de acciones-estrategias. Con esto, durante estos años, el centro se ha ido transformando en una comunidad más abierta, dinámica, viva y sin complejos. Al mismo tiempo, la escuela ha ido adquiriendo prestigio cuya consecuencia inmediata ha sido el éxito de matrícula.