

EL MULTILINGÜISMO Y LA ESCUELA EN CONTEXTOS DIVERSOS: UNA PERSPECTIVA COMPARADA

Marie McAndrew

Fecha intervención: jueves 20 de noviembre	Hora: 10.00 – 11.30	Auditorio
--	---------------------	-----------

En mi presentación repasaré, en primer lugar, los debates referidos a los modelos de aprendizaje de la lengua de acogida y sus relaciones con las lenguas de origen de los alumnos.

Me referiré a continuación a las adecuaciones puestas en marcha en Gran Bretaña, Canadá, los Estados Unidos y Bélgica, para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes recién llegados respetando, en grados diversos, su multilingüismo.

Realizaré también una aproximación a la evaluación contrastada que se ha hecho de estas iniciativas.

Por último, intentaré determinar hasta qué punto los debates y las conclusiones de la investigación extranjera pueden iluminar la situación de la educación multilingüe en Cataluña y algunos de sus retos.