

ANÀLISI D'EXPERIÈNCIES I PROJECTES DE CENTRE SOBRE MULTILINGÜISME I PRÀCTICA EDUCATIVA

Xabier Mujika

Data intervenció: divendres 21 de novembre	Hora: 11.00 – 13.00	Auditori
--	---------------------	----------

Experiència de fusió de models lingüístics. Orokieta Herri Eskola de Zarautz

En aquests temps de globalització i postmodernitat, les dificultats a les quals ha de fer front l'escola pública són grans. Al País Basc, el sistema implantat de models lingüístics, que selecciona exhaustivament l'alumnat immigrant, juntament amb el clima socio-polític, que manté la societat "agarrotada", creen un marc en el qual es fa molt difícil la consecució d'objectius a favor de la cohesió i la convivència lingüística i social.

En aquest context complicat de gestionar, s'emmarca la nostra resposta que ha pretès ser coherent i justa amb la realitat de la immigració. En definitiva, el revulsiu per impulsar la transformació d'un col·legi públic, amb el plantejament d'un nou projecte educatiu, més inclusiu i intercultural, que ha volgut respondre als reptes de la comunitat. Potser una alternativa de futur per vertebrar una nova societat basca, oberta a tots i totes.

El treball realitzat en aquests anys ha girat al voltant d'aquests eixos:

1. Disseny del Pla d'Escolarització de l'alumnat immigrant. Durant els cursos 2001-2003 OROKIETA va ser centre d'Innovació Pedagògica a Euskadi. El pla d'escolarització va optar per la inclusió en l'aula, des del primer moment, de l'alumnat nouvingut, fusionant en un únic model els dos models lingüístics que s'estaven impartint al centre.
2. Formació del professorat del claustre. A través de sessions d'autoformació en el centre, s'ha realitzat una reflexió profunda entorn de l'educació intercultural i les bones pràctiques pedagògiques.
3. Accions de sensibilització en la comunitat escolar i local. Propostes per obrir l'escola a la comunitat i a la diversitat cultural orientades a afavorir l'intercanvi i la convivència intercultural: literatura, música...
4. Nou Projecte Educatiu de Centre en clau inclusiu-intercultural, basat en els principis següents:
 - i. La diversitat humana, entesa en la seva globalitat, com a VALOR i font d'enriquiment/aprenentatge.
 - ii. Convivència democràtica de tota la comunitat.
 - iii. Qualitat educativa basa en l'Equitat.
 - iv. Escola Laica.

L'enfortiment d'aquests principis, en tots els àmbits (escolar, extraescolar i local) ha obligat a un plantejament cada vegada més exhaustiu d'accions-estratègies. Amb això, durant aquests anys, el centre s'ha anat transformant en una comunitat més oberta, dinàmica, viva i sense complexes. Al mateix temps, l'escola ha anat adquirint prestigi amb un efecte immediat, l'èxit de matrícula.