

ANÀLISI D'EXPERIÈNCIES I PROJECTES DE CENTRE SOBRE MULTILINGÜISME I PRÀCTICA EDUCATIVA

Núria Nogueras i Encarna Ariza

Data intervenció: dijous 20 de novembre	Hora: 17.30 – 19.30	Auditori
---	---------------------	----------

Qui som

L'institut Thos i Codina és un dels 6 instituts públics de Mataró. Fa 20 anys que va obrir, com a centre de formació professional. Això fa que compti amb la major oferta de cicles formatius entre els instituts públics de la ciutat. El centre està situat en un dels barris de rebuda d'immigrants espanyols en la dècada dels 60 i actualment d'immigració provinent de l'exterior.

El nombre d'alumnes es mou a l'entorn d'uns 700.

La composició de l'alumnat per nacionalitats és molt irregular. Mentre que a ESO el nombre de nous és significatiu, a batxillerat i especialment a cicles els percentatges baixen.

Actualment el centre té dues línies d'ESO, 1 línia de batxillerat, cicles formatius de grau mitjà i superior d'administració, electrònica i informàtica.

Projecte lingüístic

El projecte lingüístic es va elaborar el curs 2006-07. Va ser un procés amb entrebancs.

El projecte parla d'ús de totes les llengües de treball de l'institut, català, castellà, anglès i alemany.

Parteix de tres premisses:

- la incorporació gradual del català a tots els nivells educatius
- la incorporació de pràctiques que facilitin l'oralitat en català
- el compromís d'ús del català en totes les activitats de l'institut

Atenció a l'alumnat nouvingut

El TAE va funcionar durant 5 anys. El curs 2003-2004 entra en funcionament l'Aula d'acollida: una aula oberta i flexible on els alumnes hi compaginen l'estada amb l'aula ordinària on es troben amb el seu grup de referència, en les àrees que es determini per a cada alumne. Està oberta tota la jornada escolar. La dotació de professorat per part del Departament és d'un professor i mig, però el centre hi destina més hores.

Fonamenta el treball en els principis basats en la globalització, la interdisciplinarietat, l'activitat, la individualització, la socialització, la contextualització i funcionalitat

Pla d'Acollida

El pla d'acollida és un protocol d'actuacions per facilitar la incorporació de l'alumnat nouvingut al centre. Recull des del primer contacte amb les famílies fins a les proves per valorar el nivell acadèmic del nouvingut a fi de definir-li un currículum. Aquest currículum personalitzat es consensua entre el departament de psicopedagogia, l'equip docent del nivell corresponent, les professores de l'aula d'acollida i coordinació pedagògica. Cada trimestre s'avalua el currículum.

Projectes de cohesió social

En principi eren pensats per als alumnes d'aula d'acollida però actualment han derivat cap a projectes que inclouen tot l'alumnat.

L'optativa "Mira d'on vinc" pretén que alumnes nouvinguts expliquin a través de la confecció d'un DVD les característiques dels seus països d'origen i els seus sentiments davant les noves circumstàncies de vida.

L'optativa "1,2,3...acció" té el plantejament contrari. Que alumnes del país aprofitin tècniques audiovisuals per explicar als nouvinguts com som.

Les adaptacions curriculars.

Les adaptacions les utilitzen alumnes que passen de l'aula d'acollida a l'aula ordinària i altres que presenten mancances en els seus aprenentatges. L'eix fonamental és fer la mateixa programació dels alumnes que segueixen el currículum ordinari, però simplificant els objectius i la llengua.

En el procés d'elaboració de les adaptacions iniciat el curs 2005-06 es va crear una comissió d'atenció a la diversitat amb l'objectiu d'elaborar models de material adaptat.

Actualment els departaments programen ja amb adaptacions i s'està fent una aplicació força generalitzada d'aquesta estratègia.