

## ANÀLISI D'EXPERIÈNCIES I PROJECTES DE CENTRE SOBRE MULTILINGÜISME I PRÀCTICA EDUCATIVA

**Luis Morales**

Data intervenció: divendres 21 de novembre	Hora: 11.00 – 13.00	Auditori
--	---------------------	----------

### **Projecte d'interculturalitat CEPR El Chaparral (La Cala de Mijas)**

La nostra escola escolaritza alumnat majoritàriament immigrant (60,5%), procedent de 36 nacionalitats diferents de les quals, la britànica, és la més nombrosa, essent les llengües majoritàriament parlades l'espanyol (44%) i l'anglès (35%). Altres llengües minoritàriament parlades són l'holandès, l'alemany, el portuguès, l'àrab, l'hindi, el turc, el persi, el rus i el xinès. És a dir, la majoria del nostre alumnat (56%) no té l'espanyol com a llengua materna.

Considerem que la pràctica d'una filosofia d'inclusió i no de segregació, ha de concretar-se en accions intencionalment destinades a la formació d'actituds i de pràctiques respectuoses amb la diferència. Per això, en el nostre projecte d'interculturalitat ens plantejem com a objectius:

- Inclusió i reconeixement de tot l'alumnat del col·legi, autòcton i immigrant, superant el model etnocèntric i facilitant el seu procés d'escolarització i d'integració en la vida quotidiana del centre escolar sense diferències per motius culturals o lingüístics.
- Aprenentatge de l'espanyol com a llengua vehicular a ser possible en espais educatius inclusius i en interacció sostinguda amb els seus propis pares, enriquint-se gràcies als espais d'aprenentatge grupals.
- Incorporació dels pares/mares en el procés d'ensenyament –aprenentatge dins i fora de l'aula.
- Potenciar les relacions institucionals del centre amb les autoritats municipals, l'AMPA i altres possibles institucions en benefici de la millor inserció escolar d'aquest alumnat i buscar possibles col·laboracions amb altres entitats.
- Formació del professorat del centre en noves estratègies per a la gestió de les postres aules multilingües i multiculturals.

En la consecució d'aquests objectius hem de superar dificultats provinents de l'entorn acadèmic, la concepció de l'ensenyament i la llengua, l'actitud i aptitud dels docents implicats, i per suposat, la necessitat d'ensenyar un currículum escolar en una llengua vehicular que no és la llengua materna de la majoria del nostre alumnat.

Però ho estem aconseguint perquè comptem amb una comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies, institucions) amb vocació intercultural que intenta fer de l'escola un lloc amb i per a tots i totes.