

## **DESCOBRIR EL CONEIXEMENT PERDUT: COM ES PODEN UTILITZAR A L'AULA LES LLENGÜES FAMILIARS DE L'ALUMNAT**

Eve Gregory

Data intervenció: dijous 20 de novembre	Hora: 15.30 – 17.00	Auditori
---	---------------------	----------

A Gran Bretanya, molts infants són ara immigrants de tercera generació. La situació és sovint complexa en els casos en els quals un dels pares va néixer a Gran Bretanya i l'altre va venir al país a través del matrimoni. Això significa que les habilitats que tenen els nens amb l'anglès són millors que les que tenen respecte de la llengua heretada.

Tot i això, els infants sovint consideren com a llengua materna la llengua heretada ja que és una part important de la seva identitat.

Malgrat les pròpies comunitats intenten que els infants mantinguin la llengua heretada mitjançant classes complementàries, el sistema escolar anglès d'educació primària ha estat rígidament en anglès, sense contemplar l'ensenyament de la llengua materna dins del currículum. Hi ha per tant un perill real que els infants perdin el que ells denominen la seva "llengua materna".

El projecte que es presenta es basa en la creença que el bi/multilingüisme és beneficiós per al coneixement lingüístic, cognitiu i cultural dels infants i també per al desenvolupament de la seva identitat a la Gran Bretanya.

En aquesta presentació, veurem com els infants comencen a guanyar confiança en les seves habilitats com a bilingües en les aules convencionals del barri *d'East End* de Londres.