



# JOCS DEL MÓN

EXPERIÈNCIA EDUCATIVA  
IES JAUME I-SALOU- CURS 07/08  
Carme Andrade i Antònia Farré

# OBJECTIUS

- Reforçar els llaços de cohesió de la nostra aula multicultural .
- Explorar els elements comuns dels jocs dels països dels nostres alumnes.
- Aprofitar les possibilitats lingüístiques que ofereix el text instructiu .
- Conèixer els noms que reben el mateix joc en les llengües dels alumnes.

# ALGUNS ELEMENTS DEL PROCÉS DE TREBALL



- ❖ Activació de coneixements previs
  - ❖ Cerca d' elements comuns i cohesionadors dels diversos jocs.
- Construcció col.lectiva de les activitats
- ❖ Experiència pràctica dels jocs a l'aire lliure
- ❖ Treball compartit amb un altre centre
  - ❖ El blog d'aula com element de comunicació
- ❖ Reflexions compartides arran de l'experiència de jugar plegats

# INDICADORS AVALUADORS DE L'EXPERIÈNCIA

- ❖ Resposta col.laborativa de l'alumnat en l'organització dels jocs i al desenvolupament de l'activitat.

- ❖ Acceptació i respecte per les formes culturals diferents a les pròpies

- ❖ Grau de participació en els comentaris del blog d'aula

- ❖ La utilització adequada de les fòrmules lingüístiques treballades



# CONCLUSIONS

Hem constatat  
que:



1. El treball realitzat des d'un aprenentatge basat en les necessitats de l'alumnat .
2. L' actitud exploratòria tant de l'alumnat com del professorat.
3. La inclusió del joc com element educatiu en l'etapa adolescent

Han contribuït a:

1. Conèixer millor l'alumnat
2. Reforçar els vincles entre alumnes d' edats i cultures molt diverses,
3. Al benestar emocional del grup
4. A l'ús quotidià i lúdic de la llengua parlada,
5. A fomentar una actitud oberta vers el multilingüisme.
6. A interessar-se pel coneixement d'altres realitats en l'intercanvi amb l'altre centre.
7. A oferir models de lleure allunyats de l'estàndard consumista.