

**Jueves, 20 de noviembre de 2008, de 10.00 a 11.30 h**

Conferencia:

**El multilingüismo y la escuela en contextos variados: una perspectiva comparada**

A cargo de la Sra. **Marie McAndrew**

Es profesora titular del Departamento de Administración y fundamentos de la educación en la Universidad de Montreal. Es titular de un doctorado en educación comparada y en fundamentos de la educación, y está especializada en educación de minorías y educación intercultural. Su contribución en este campo es significativa, por lo que se refiere a la investigación como al desarrollo y evaluación de políticas. Del 1989 al 1991, como consejera en el Gabinete del Ministerio de las comunidades culturales y la inmigración del Quebec, ha sido directamente relacionada con la elaboración y la diseminación del Enunciado de política en materia de inmigración e integración “En el Quebec para construir juntos”.

Del 1996 al 2002 fue directora de *Immigration et métropoles*, el centro de investigación interuniversitario de Montreal sobre la inmigración, la integración y la dinámica urbana. Es uno de los 4 centros canadienses por excelencia creados el 1996 en el marco del proyecto Metrópolis. Esta iniciativa conjunta entre el *Conseil de recherche en Sciences humaines (CRSH)* y el de *Citoyenneté et Immigration Canada (CIC)*, tiene como objetivo promover la investigación y el desarrollo de políticas públicas sobre inmigración, diversidad e integración. El centro representa una red de más de 60 investigadores que llevan, después de cinco años, más de un centenar del proyectos.

Del 1993 al 2004, la Sra. McAndrew coordinó el *Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE)*, un equipo de investigación multidisciplinar que colabora con el Ministerio de Educación, el Ministerio de relaciones con los ciudadanos y la inmigración y diversas comisiones escolares de Montreal.

GREAPE ha examinado de manera crítica, e inspirándose en experiencias realizadas en el Canadá y en otros lugares, cuestiones diversas como el rol de la escuela en la integración de los inmigrantes, la adaptación del sistema quebequés a la diversidad y



la educación para la ciudadanía. La publicación “Inmigración y diversidad en la escuela: el caso quebequés en una perspectiva comparada”, que presenta una síntesis original de los trabajos realizados en este marco desde el 1992, ha ganado el premio Donner 2001 al mejor libro sobre política pública canadiense.

Desde junio de 2003 es titular de la Cátedra en relaciones étnicas de la Universidad de Montreal y obtuvo en junio de 2006 una Cátedra de investigación del Canadá, nivel 1, para el CRSH. En este marco, desarrolla un importante programa de investigación sobre el rol de la educación en el mantenimiento y la transformación de las relaciones étnicas cubriendo tres grandes ejes: Cultura, socialización y currículum; Resultados y progresos escolares; Políticas y prácticas en una perspectiva comparada.

El junio de 2005, recibió el Premio quebequés de la ciudadanía Jacques-Couture en reconocimiento de su implicación en materia de investigación y divulgación de políticas públicas más adaptadas a la realidad pluralista.

Ha sido miembro del *Comité consultivo sobre la integración y la acomodación razonable al contexto escolar*, creado por el Ministerio de Educación del Quebec al octubre de 2006. Este comité presentó su informe el diciembre de 2007. Es miembro de la *Comisión de consulta sobre las prácticas de acomodación referidas a las diferencias culturales*.