

Viernes, 21 de noviembre de 2008, de 16.00 a 17.30 h

Conferencia:

La enseñanza de segundas lenguas a jóvenes y adultos recién llegados

A cargo del Sr. **Félix Villalba**

Félix Villalba

Es profesor de español para inmigrantes en el CEA "Agustina de Aragón" de Móstoles, Madrid. Es también autor de materiales sobre enseñanza de L2, asesor del Foro para la Inmigración del Centro Virtual Cervantes (Instituto Cervantes) y formador de profesores.

Sus líneas de investigación se centran en la adquisición y el aprendizaje de L2 por inmigrantes. Actualmente trabaja en un estudio sobre la integración sociolingüística de la población inmigrante en España e investiga además, en torno al concepto del español como lengua de instrucción y su aplicación en contextos educativos.

Es autor de diferentes artículos y publicaciones entre los que destacan:

"En defensa de un alejamiento progresivo de la GU en la adquisición de la L2" en *Spanish Applied Linguistic*,

"Inmigrants in Spain: Sociolinguistic Issues" en *Internacional Journal of the Sociology of Language*. Berlín.

"El español como L2 en contextos escolares" en *Enseñar español como segunda lengua/ lengua extranjera. Vademécum para la formación de profesores*, (SGEL),

"¿Se puede aprender una segunda lengua sin saber leer? Alfabetización y aprendizaje de una L2." en *Carabela*.

"Perspectivas y líneas de trabajo en la enseñanza de español a inmigrantes" En Miquel, L y Sans, N (coord.) *Didáctica del español como lengua extranjera. Cuadernos de Tiempo Libre*. Colección Expolingua. Madrid, 2005, Fundación Actilibre.

"El discurso expositivo del profesor en contextos escolares" en *Forma*, 10. SGEL, 2005

Orientaciones para la enseñanza del español a inmigrantes y refugiados (MEC), *Diseño curricular del español como L2 en E. Primaria y Secundaria*, (Comunidad de Murcia)

La enseñanza de Segundas Lenguas a Inmigrantes. Antología. CVC. Centro Virtual Cervantes. Madrid, 2006.

También ha publicado manuales para la enseñanza del español como L2 como son:

Español como segunda lengua. ESO (Edt. Anaya)

Recursos para la Enseñanza oral del español a inmigrantes no alfabetizados. Primer y segundo ciclo de la ESO (CAM)

Una parte importante de su actividad en el campo de la enseñanza E/L2 se orienta a la formación de profesores colaborando con distintas universidades e instituciones españolas y extranjeras (UNED, UCM, UAH, UA,...)

Es codirector del curso de la UIMP *La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes* y forma parte del equipo promotor del premio de investigación en adquisición del español como L2 *Los Puentes de Babel*.

A lo largo de su trayectoria profesional ha obtenido diversos premios nacionales de investigación y, en los últimos años, ha promovido los tres primeros Encuentros de Especialistas de Enseñanza de Español a Inmigrantes que se celebraron en la UIMP de Santander y en la Universidad de Alicante respectivamente.

También ha impulsado la redacción del *Manifiesto de Santander* sobre enseñanza de L2 a inmigrantes y de las *Propuestas de Alicante*.

Actualmente dirige la web: segundaslenguaseinmigracion.es y la revista *Segundas Lenguas e Inmigración en red (SL&i)*