

Jueves, 20 de noviembre de 2008, de 15.30 - 17.00 h

Conferencia:

**Descubrir el conocimiento perdido: como utilizar las lenguas familiares del
alumnado en el aula**

A cargo de la Sra. **Eve Gregory**

Eve Gregory es profesora del área de lengua, cultura, alfabetización y bilingüismo en la educación y directora del *Centre for Language, Culture and Learning* en Goldsmiths, en la Universidad de Londres. También es miembro del Comité canadiense del Social Science Research Council.

Se incorporó al Departamento de Estudios de la Educación en Goldsmiths en 1987, después de haber enseñado durante 9 años en escuelas y 2 años en el Nene College, en Northampton.

Sus investigaciones se centran en el ámbito de la primera infancia, el bilingüismo, la alfabetización de la familia con un enfoque sociocultural de la alfabetización.

Ha dirigido y codirigido numerosos proyectos de investigación sobre la lengua familiar de los niños, el estudio de la historia familiar de alfabetización con padres, hermanos y abuelos, y la transferencia de estrategias cognitivas entre el hogar y la escuela.

Recientemente ha codirigido un proyecto financiado por el *Economic and Social Research Council*, sobre los abuelos y el aprendizaje de los niños, así como un proyecto sobre el desarrollo de estrategias de aprendizaje bilingüe también financiado por este organismo.

Entre sus publicaciones destacamos:

- *Learning to read across generations and cultures*, 2000 (con Ann Williams),
- *Many Pathways to Literacy: Young children learning with siblings, grandparents, peers and communities*, (2004) (con Susi Long y Dinah Volk)
- *Writing Educational Ethnographies: The art of collusion*, (2005) (con Jean Conteh, Chris Kearney y Aura Mor) y más recientemente,
- *Learning to read in a new language: Making sense of words and worlds* (2008).