

Dijous, 20 de novembre de 2008, de 10.00 a 11.30 h

Conferència:

El multilingüisme i l'escola en contextos diversos: una perspectiva comparada

A càrrec de la Sra. **Marie McAndrew**

És professora titular del Departament d'Administració i fonaments de l'educació a la Universitat de Montreal. És titular d'un doctorat en educació comparada i en fonaments de l'educació, i està especialitzada en educació de minories i educació intercultural. La seva contribució en aquest camp és significativa, tant pel que fa a la recerca com al desenvolupament i avaluació de polítiques. Del 1989 al 1991, com a consellera al Gabinet del Ministeri de les comunitats culturals i la immigració del Quebec, ha estat directament relacionada amb l'elaboració i la disseminació de l'Enunciat de política en matèria d'immigració i integració "Al Quebec per construir junts".

Del 1996 al 2002 va estar directora d'*Immigration et métropoles*, el centre de recerca interuniversitari de Montreal sobre la immigració, la integració i la dinàmica urbana. És un dels 4 centres canadencs per excel·lència creats el 1996 en el marc del projecte Metròpolis. Aquesta iniciativa conjunta entre el *Conseil de recherche en Sciences humaines (CRSH)* i el de *Citoyenneté et Immigration Canada (CIC)*, té per objectiu promoure la investigació i el desenvolupament de polítiques públiques sobre immigració, diversitat i integració. El centre representa una xarxa de més de 60 investigadors que porten, després de cinc anys, més d'un centenar de projectes.

Del 1993 al 2004, la Sra. McAndrew va coordinar el *Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE)*, un equip de recerca multidisciplinar que col·labora amb el Ministeri d'Educació, el Ministeri de relacions amb els ciutadans i la immigració i diverses comissions escolars de Montreal.

GREAPE ha examinat de manera crítica, i inspirant-se en experiències realitzades al Canadà i en altres llocs, qüestions diverses com el rol de l'escola en la integració dels immigrants, l'adaptació del sistema escolar quebequès a la diversitat i l'educació per a la ciutadania. La publicació "Immigració i diversitat a l'escola: el cas quebequès en una perspectiva comparada", que presenta una síntesi original dels treballs

realitzats en aquest marc des de 1992, ha guanyat el premi Donner 2001 al millor llibre sobre política pública canadenca.

Des de juny de 2003 és titular de la Càtedra en relacions ètniques de la Universitat de Montreal i ha obtingut al juny de 2006 una Càtedra de recerca del Canadà, nivell 1, pel CRSH. En aquest marc, desenvolupa un important programa de recerca sobre el rol de l'educació en el manteniment i la transformació de els relacions ètniques cobrint tres grans eixos: Cultura, socialització i currículum; Resultats i progressos escolars; Polítiques i pràctiques en una perspectiva comparada.

El juny de 2005, va rebre el Premi quebequès de la ciutadania Jacques-Couture en reconeixement de la seva implicació en matèria de recerca i divulgació de polítiques públiques més adaptades a la realitat pluralista.

Ha estat membre del *Comitè consultiu sobre la integració i l'acomodació raonable al context escolar*, creat pel Ministeri d'Educació del Quebec a l'octubre de 2006. Aquest comitè va presentar el seu informe el desembre de 2007. És membre de la *Comissió de consulta sobre les pràctiques d'acomodació referides a les diferències culturals*.