

Dijous, 20 de novembre de 2008, de 15.30 - 17.00 h

Conferència:

Descobrir el coneixement perdut: com utilitzar a l'aula les llengües familiars de l'alumnat

A càrrec de la Sra. **Eve Gregory**

Eve Gregory és professora de l'àrea de llengua, cultura, alfabetització i bilingüisme en l'educació i directora del *Centre for Language, Culture and Learning* a Goldsmiths, a la Universitat de Londres. També és membre del Comitè canadenc del Social Science Research Council.

Es va incorporar al Departament d'Estudis de l'Educació a Goldsmiths al 1987, després d'haver ensenyat durant 9 anys en escoles i 2 anys al Nene College, a Northampton.

Les seves investigacions se centren en l'àmbit de la primera infància, el bilingüisme, l'alfabetització de la família amb un enfocament sociocultural de l'alfabetització.

Ha dirigit i codirigit nombrosos projectes d'investigació sobre la llengua familiar dels nens, l'estudi de la història familiar d'alfabetització amb pares, germans i avis, i la transferència d'estratègies cognitives entre la llar i l'escola.

Recentment ha codirigit un projecte finançat per l'*Economic and Social Research Council*, sobre els avis i l'aprenentatge dels nens, així com un projecte sobre el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge bilingüe també finançat per aquest organisme.

Entre les seves publicacions destaquen:

- *Learning to read across generations and cultures*, 2000 (amb Ann Williams),
- *Many Pathways to Literacy: Young children learning with siblings, grandparents, peers and communities*, (2004) (amb Susi Long i Dinah Volk)
- *Writing Educational Ethnographies: The art of collusion*, (2005) (amb Jean Conteh, Chris Kearney i Aura Mor) i més recentment,
- *Learning to read in a new language: Making sense of words and worlds* (2008).